

1) A partire dalle classi terze a.s. 2009/2010

1.1) Promozione a giugno

Si attribuisce, di norma, il punteggio inferiore entro la fascia di riferimento nel seguente caso:

voto di condotta pari o inferiore a 7/10, anche in presenza di partecipazione ad attività complementari o integrative organizzate dalla scuola e/o di credito formativo valutato positivamente dal Consiglio di Classe e/o di partecipazione alla fase nazionale di concorsi scolastici relativi a discipline presenti nel curriculum.

Si attribuisce, di norma, il punteggio superiore entro la fascia di riferimento nel seguente caso:

voto di condotta pari o superiore a 8/10, eventualmente in presenza di partecipazione ad attività complementari o integrative organizzate dalla scuola e/o di credito formativo valutato positivamente dal Consiglio di Classe e/o di partecipazione alla fase nazionale di concorsi scolastici relativi a discipline presenti nel curriculum.

1.2) Promozione per integrazione dello scrutinio finale

Si attribuisce, di norma, il punteggio superiore entro la fascia di riferimento nel seguente caso:

media dei voti pari o superiore ai 70 centesimi di punto, accompagnata da partecipazione ad attività complementari o integrative organizzate dalla scuola e/o da credito formativo valutato positivamente dal Consiglio di Classe e/o da partecipazione alla fase nazionale di concorsi scolastici relativi a discipline presenti nel curriculum.

Negli altri casi si attribuisce, di norma, il punteggio inferiore entro la fascia di riferimento.

Il voto di condotta pari o inferiore a 7/10 e/o la promozione a maggioranza comportano sempre l'attribuzione del punteggio inferiore.

Tabella credito scolastico – candidati interni
A partire dalle classi terze a.s. 2009/2010

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	terza	quarta	quinta
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

2) Classi quarte e quinte a.s. 2009/2010 e solo classi quinte a.s. 2010/2011

2.1) Promozione a giugno

2.1.1) Media da 6/10 a 8/10

Si attribuisce, di norma, il punteggio inferiore entro la fascia di riferimento nel seguente caso:

voto di condotta pari o inferiore a 7/10, anche in presenza di partecipazione ad attività complementari o integrative organizzate dalla scuola e/o di credito formativo valutato positivamente dal Consiglio di Classe e/o di partecipazione alla fase nazionale di concorsi scolastici relativi a discipline presenti nel curriculum.

Si attribuisce, di norma, il punteggio superiore entro la fascia di riferimento nel seguente caso:

voto di condotta pari o superiore a 8/10, eventualmente in presenza di partecipazione ad attività complementari o integrative organizzate dalla scuola e/o di credito formativo valutato positivamente dal Consiglio di Classe e/o di partecipazione alla fase nazionale di concorsi scolastici relativi a discipline presenti nel curriculum.

2.1.2) Media superiore a 8/10

Si attribuisce, di norma, il punteggio minimo entro la fascia di riferimento nel seguente caso:

voto di condotta pari o inferiore a 7/10, anche in presenza di partecipazione ad attività complementari o integrative organizzate dalla scuola e/o di credito formativo valutato positivamente dal Consiglio di Classe e/o di partecipazione alla fase nazionale di concorsi scolastici relativi a discipline presenti nel curriculum.

Si attribuisce, di norma, il punteggio intermedio entro la fascia di riferimento in presenza della seguente condizione:

voto di condotta pari o superiore a 8/10.

Si attribuisce, di norma, il punteggio massimo entro la fascia di riferimento nei sottoelencati casi a), b) e c).

a) Presenza delle seguenti due condizioni:

- voto di condotta pari o superiore a 8/10;
- partecipazione ad attività complementari o integrative organizzate dalla scuola e/o di credito formativo valutato positivamente dal Consiglio di Classe.

b) Presenza delle seguenti due condizioni:

- voto di condotta pari o superiore a 8/10;

- media dei voti pari o superiore a 8.50.
- c) Presenza delle seguenti due condizioni:
 - voto di condotta pari o superiore a 8/10;
 - partecipazione alla fase nazionale di concorsi scolastici relativi a discipline presenti nel curriculum.

2.2) Promozione per integrazione dello scrutinio finale

2.2.1) Media da 6/10 a 8/10

Si attribuisce, di norma, il punteggio superiore entro la fascia di riferimento nel seguente caso:

media dei voti pari o superiore ai 70 centesimi di punto, accompagnata da partecipazione ad attività complementari o integrative organizzate dalla scuola e/o da credito formativo valutato positivamente dal Consiglio di Classe e/o da partecipazione alla fase nazionale di concorsi scolastici relativi a discipline presenti nel curriculum.

Negli altri casi si attribuisce, di norma, il punteggio inferiore entro la fascia di riferimento.

Il voto di condotta pari o inferiore a 7/10 e/o la promozione a maggioranza comportano sempre l'attribuzione del punteggio inferiore.

2.2.2) Media superiore a 8/10

Si attribuisce, di norma, il punteggio intermedio entro la fascia di riferimento nel seguente caso:

voto di condotta pari o superiore a 8/10, accompagnato da partecipazione ad attività complementari o integrative organizzate dalla scuola e/o da credito formativo valutato positivamente dal Consiglio di Classe e/o da partecipazione alla fase nazionale di concorsi scolastici relativi a discipline presenti nel curriculum.

Negli altri casi si attribuisce, di norma, il punteggio inferiore entro la fascia di riferimento.

Il voto di condotta pari o inferiore a 7/10 e/o la promozione a maggioranza comportano sempre l'attribuzione del punteggio inferiore.

Tabella credito scolastico – candidati interni
Classi quarte e quinte a.s. 2009/2010
Classi quinte a.s. 2010/2011

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)	
	quarta	quinta
M = 6	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	6-7
8 < M ≤ 10	6-8	7-9

3) Criteri per il rilascio degli attestati per la partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dalla scuola validi dal 2009/2010

La partecipazione alle attività complementari e integrative organizzate dalla scuola è valutata secondo indicatori solo quantitativi o indicatori contemporaneamente quantitativi e qualitativi.

Nel caso di indicatori solo quantitativi, viene considerata la regolarità della partecipazione dello studente, che non deve essere inferiore alla percentuale minima indicata dal docente responsabile dell'attività; nel caso di indicatori quantitativi e qualitativi, si tiene anche conto del giudizio espresso dal docente responsabile, che deve valutare impegno e risultati.

In vista dello scrutinio finale, i docenti responsabili delle diverse attività devono fornire le attestazioni del caso al Consiglio di Classe competente.

Lo studente non ha diritto all'attestato nei seguenti casi:

- frequenza inferiore al 75 %;
- giudizio non positivo relativamente all'impegno e ai risultati (solo nel caso di attività che prevedono anche indicatori qualitativi).